

Утверждаю

Начальник Управления образования

И.М. Курочкина



**Положение
о конкурсе детских проектов для дошкольников
«Мои первые открытия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о конкурсе детских проектов «Мои первые открытия» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, участников Конкурса, порядок организации и проведения, требования, предъявляемые к детским проектам, критерии оценки работ, порядок определения победителей и призеров, награждение участников.

1.2. Основная цель Конкурса:

- выявление и поддержка свободной творческой личности ребёнка в области познавательно-исследовательской деятельности.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- демонстрация интеллектуальных, эмоционально-волевых возможностей детей дошкольного возраста;
- содействие развитию творческой познавательно-исследовательской активности детей;
- расширение спектра мероприятий, направленных на демонстрацию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста;
- создание условий для применения детьми собственных знаний и умений;
- формирование у дошкольников и педагогов представления об исследовательской деятельности как одном из эффективных способов познания.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие дети 5-7 лет из детских садов и дошкольных групп общеобразовательных учреждений.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Организаторами Конкурса является Управление образования Сямженского муниципального района

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

- первый этап проводится в образовательном учреждении с 10 января по 28 февраля 2018 года;
- второй этап проводится на муниципальном уровне с 1 марта по 15 марта 2018 года;
- подведение итогов муниципального уровня - 20 марта 2018 года.

2.3. Для участия в Конкурсе принимаются законченные исследовательские проекты, выполненные детьми по следующим номинациям:

- «Я исследователь»;
- «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»;
- «Удивительное рядом».

2.4. Проекты могут быть исследовательскими, информационными, творческими.

2.5. Представление работы осуществляется ребенком в любой форме. Основная цель выступления: как можно более доказательно раскрыть суть проблемы и ход исследования. Время выступления ребёнка не более 5 минут.

2.6. На муниципальный уровень предоставляются видеоролики выступления детей по защите проекта.

2.7. Квота участников второго этапа составляет не более 5 проектов от каждого учреждения.

2.8. Заявку на участие во втором туре необходимо подать в Управление образования до 1 марта 2018 года. В заявке указать: номинацию, название проекта, ФИО автора проекта, педагога (родителя) проекта.

3. Требования, предъявляемые к Конкурсным работам:

3.1. Конкурсная работа должна иметь руководителя. В качестве руководителя выступают педагоги и родители участников Конкурса.

3.2. Работа должна содержать:

- обоснование выбора темы с постановкой цели и задач;
- методы исследований;
- результаты исследований;
- анализ результатов и выводы.

4. Критерии оценки

4.1. Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие работы выбранному направлению Конкурса;
- соответствие работы заявленной теме;
- формулирование цели и задачи;
- исследовательский характер работы;
- актуальность работы;
- информационно содержательной;
- степень участия автора (ребенка), доля его самостоятельной работы в процессе выполнения проекта;
- формулирование выводов, соответствующие целям, задачам исследования.

4.2. Оценка критериев по 3-х бальной шкале.

5. Порядок определения победителей и призеров

5.1. Для организации и проведения конкурса, оценки представленных конкурсных материалов, определения победителей создается жюри из числа педагогов учреждений, специалистов Управления образования и членов районного Родительского комитета.

5.2. Определение победителей и призеров Конкурса проводится по каждой номинации на основании набранной суммы баллов каждым участником.

5.3. В каждой номинации Конкурса присуждается не более 1 первого места, не более 1 второго места, не более 1 третьего места

5.4. Участники, занявшие первое место, становятся победителями и награждаются дипломами и подарками.

5.5. Участники, занявшие второе и третье места, становятся призерами и награждаются дипломами и подарками.

Награждение участников

6.1. Победители Конкурса награждаются дипломами 1-ой степени. Призеры Конкурса награждаются дипломами 2-й и 3-й степени.

6.2. Все участники Конкурса получает сертификаты участника.

6.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются грамотами.